

# CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

## 1. Thông tin chung về chương trình đào tạo:

- Tên ngành đào tạo:
  - + Tiếng Việt: Xã hội học
  - + Tiếng Anh: Sociology
- Mã ngành đào tạo: 60 31 03 01
- Loại hình đào tạo: Chính quy tập trung
- Tên văn bằng sau khi tốt nghiệp:
  - + Tiếng Việt: Bằng Thạc sĩ Xã hội học
  - + Tiếng Anh: Master of Arts Sociology

## 2. Mục tiêu của chương trình đào tạo: *nêu khái quát những kiến thức, kỹ năng đào tạo, trình độ và năng lực chuyên môn (lý thuyết, thực hành), vị trí hay công việc có thể đảm nhiệm của người học sau khi tốt nghiệp.*

Chương trình đào tạo thạc sĩ xã hội học nhằm mục tiêu trang bị những kỹ năng của ngành học một cách có hệ thống và rộng về kiến thức khoa học xã hội.

- Đào tạo thạc sĩ xã hội học có phẩm chất chính trị và đạo đức nghề nghiệp, có ý thức phục vụ tổ quốc và nhân dân, có sức khỏe và năng lực giao tiếp xã hội;

- Nắm vững phương pháp luận và kiến thức cơ bản về xã hội học, có kỹ năng thực hành nghề nghiệp xã hội học;

- Có khả năng vận dụng kiến thức xã hội học góp phần vào việc nghiên cứu, giải quyết các vấn đề xã hội trong các lĩnh vực kinh tế, chính trị, xã hội, văn hóa và an ninh quốc phòng.

- Giúp học viên có khả năng thích ứng với nhu cầu thực tiễn của xã hội.

Học viên cao học ngành Xã Hội Học, được trang bị những kiến thức lý luận đại cương, chuyên ngành, những phương pháp và kỹ thuật nghiên cứu xã hội học và có khả năng đi sâu, nắm vững các lĩnh vực khác nhau của đời sống xã hội. thạc sĩ xã hội học có thể phát huy năng lực của mình trong nghiên cứu, giảng dạy, tư vấn, quản lý, dễ dàng thích ứng đối với những biến đổi xã hội và thị trường nhân lực.

Thạc sĩ ngành xã hội học có đủ chuyên môn và năng lực để làm:

- Công tác nghiên cứu tại các viện, các trung tâm nghiên cứu khoa học, các ban ngành của trung ương, tỉnh, thành phố, các cơ quan nhà nước, các tổ chức xã hội.

- Cán bộ giảng dạy và nghiên cứu tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, các trường đoàn thể (công đoàn, phụ nữ, thanh niên...).

- Công tác quản lý, tư vấn cho các tổ chức kinh tế, xã hội, các nhà máy, xí nghiệp thuộc nhiều thành phần kinh tế khác nhau của xã hội.

- Cán bộ phụ trách công tác xã hội trong các cơ quan hoặc các tổ chức, đoàn thể khác nhau như: UBND các cấp, Hội Phụ nữ, Lao động thương binh xã hội, Đoàn Thanh niên, Công đoàn...

- Đồng thời những kiến thức xã hội học sẽ hỗ trợ một cách hữu ích và đặc lực trong các lĩnh vực nghề nghiệp khác.

Sau khi tốt nghiệp thạc sĩ xã hội học nếu có nhu cầu học sẽ được đào tạo tiếp ở bậc cao hơn: tiến sĩ.

### 3. Đối tượng tuyển sinh:

- Ngành phù hợp: Nhân học.

- Ngành gần: Kinh tế, Kinh tế quốc tế, Chính trị học, Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước, Quản lý nhà nước, Quan hệ quốc tế, Tâm lý học, Tâm lý học giáo dục, Địa lý học, Bản đồ học. Đông Nam Á học, Luật, Lịch sử, Hành chính học, Báo chí, Giáo dục học, Đo lường và đánh giá trong giáo dục, Chính sách công, Phát triển nông thôn, Môi trường, Phát triển cộng đồng, Quản lý dự án, Công tác xã hội, Triết học, Phụ nữ học, Giới, Y tế công cộng, Du lịch, Đô thị học, Việt Nam học, Nhật Bản học, Hàn Quốc học.

Bảng 1: Danh mục các môn học bổ sung/ chuyển đổi kiến thức dành cho cử nhân tốt nghiệp ngành gần

TT	Tên học phần	Số tín chỉ	Ghi chú
1	Xã hội học đại cương	3 TC	
2	Lịch sử xã hội học	3 TC	
3	Phương pháp nghiên cứu định tính	3 TC	
4	Phương pháp nghiên cứu định lượng	3 TC	
Tổng		12 TC	

- Ngành khác: Những ngành còn lại.

Bảng 2: Danh mục các môn học bổ sung/ chuyển đổi kiến thức dành cho cử nhân tốt nghiệp ngành khác thuộc lĩnh vực Khoa học Xã hội và Nhân văn

TT	Tên học phần	Số tín chỉ	Ghi chú
1	Xã hội học đại cương	3 TC	
2	Lịch sử xã hội học	3 TC	
3	Lý thuyết xã hội học	3 TC	
4	Phương pháp nghiên cứu định tính	3 TC	
5	Phương pháp nghiên cứu định lượng	3 TC	
Tổng		15 TC	

Bảng 3: Danh mục các môn học bổ sung/ chuyển đổi kiến thức dành cho cử nhân tốt nghiệp ngành khác không thuộc lĩnh vực Khoa học Xã hội và Nhân văn

TT	Tên học phần	Số tín chỉ	Ghi chú
1	Xã hội học đại cương	3 TC	
2	Lịch sử xã hội học	3 TC	
3	Lý thuyết xã hội học	3 TC	
4	Phương pháp nghiên cứu định lượng	4 TC	
5	Phương pháp nghiên cứu định tính	4 TC	
6	Các vấn đề xã hội trong phát triển	3 TC	
Tổng		20 TC	

#### 4. Chuẩn đầu ra:

##### 4.1. Kiến thức:

- Kiến thức thực tế và lý thuyết sâu, rộng, tiên tiến, nắm vững các nguyên lý và học thuyết cơ bản trong lĩnh vực nghiên cứu xã hội học.
- Kiến thức liên ngành có liên quan.
- Kiến thức chung về quản trị và quản lý.

##### 4.2. Kỹ năng:

- Kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin để đưa ra các giải pháp xử lý các vấn đề một cách khoa học.
- Có kỹ năng truyền đạt tri thức dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học với người cùng ngành và với những người khác.
- Kỹ năng tổ chức, quản trị và quản lý các hoạt động nghề nghiệp tiên tiến.
- Kỹ năng nghiên cứu phát triển và sử dụng các công nghệ một cách sáng tạo trong lĩnh vực học thuật và nghề nghiệp.
- Có Khả năng vận dụng tiếng Anh chuyên ngành trong việc nghiên cứu tài liệu, tham gia các hội thảo khoa học quốc tế và các mạng lưới học thuật của ngành xã hội học nói riêng và Khoa học Xã hội nói chung.

##### 4.3. Mức tự chủ và trách nhiệm:

- Làm việc độc lập trong các điều kiện ổn định và môi trường quen thuộc.
- Thực hiện công việc được giao và tự đánh giá kết quả theo các tiêu chí đã được xác định.
- Tham gia làm việc theo tổ, nhóm và chịu trách nhiệm một phần đối với kết quả công việc.

## 5. Ma trận các môn học và chuẩn đầu ra (kỹ năng):

(Danh sách các môn học được hệ thống theo học kỳ và phân bổ giảng dạy các kỹ năng vào các môn học)

Bảng 4: Ma trận các môn học và chuẩn đầu ra

Học kỳ	Tên môn học	Chuẩn đầu ra		
		Kiến thức	Kỹ năng	Mức tự chủ và trách nhiệm
I	Triết học			
I	Lý thuyết xã hội học	Nắm vững những nội dung chính của các lý thuyết xã hội học chủ yếu, đóng góp và hạn chế của chúng.	Kỹ năng vận dụng lý thuyết xã hội học vào nghiên cứu thực nghiệm.	Có một khối kiến thức về lịch sử và lý thuyết xã hội học, và có năng lực vận dụng lý thuyết xã hội học cơ bản vào nghiên cứu xã hội học thực nghiệm.
I	Phương pháp nghiên cứu xã hội học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học viên cao học biết cập nhật các lý thuyết phù hợp với chủ đề, không dùng các lý thuyết quá cũ</li> <li>- Hiểu được bản chất các khái niệm để phân tích các con số phù hợp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách liên kết giữ lý thuyết sử dụng, khung phân tích và giả thuyết nghiên cứu</li> <li>- Biết cách lựa chọn phương pháp thu thập số liệu phù hợp với từng mục tiêu nghiên cứu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có năng lực xây dựng đề cương nghiên cứu, thu thập dữ liệu và phân tích dữ liệu</li> <li>- Độc lập thực hiện một cuộc nghiên cứu</li> </ul>
I	Thiết kế nghiên cứu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học viên cao học biết cách trình bày lý do chọn đề tài, mục đích nghiên cứu</li> <li>- Học viên cao học biết cách tổng quan các tài liệu phù hợp, ma trận tổng qua lý thuyết phù hợp chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học viên biết đặt câu hỏi nghiên cứu trong NCĐT</li> <li>- Biết xây dựng khung phân tích từ lý thuyết và xây dựng giả thuyết phù hợp trong NCĐT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học viên phân biệt được phương pháp luận nghiên cứu định lượng và phương pháp luận nghiên cứu định tính</li> <li>- Biết lựa chọn phương pháp thu thập thông tin định lượng</li> </ul>

Học kỳ	Tên môn học	Chuẩn đầu ra		
		Kiến thức	Kỹ năng	Mức tự chủ và trách nhiệm
				hoặc định tính phù hợp - Nắm được lợi thế của từng phương pháp
I	Các vấn đề xã hội đô thị	Nắm vững mặt lý luận trong phân tích các vấn đề đô thị Việt Nam và trên thế giới	- Phản biện xã hội và xây dựng chính sách phát triển đô thị bền vững - Giải thích một hiện tượng đô thị dưới giác độ xã hội học	- Vận dụng kiến thức lý thuyết vào giải quyết các vấn đề đô thị Việt Nam - Xây dựng thuyết minh đề cương đề tài/ dự án trong lĩnh vực đô thị
I	Biến đổi xã hội trong nông thôn Việt Nam ngày nay	- Phân biệt được các khái niệm khái niệm “nông dân”, “xã hội nông dân”, và “nền kinh tế nông dân” theo Robert Redfield - Nắm được hai quan điểm lý thuyết của của James Scott và Samuel Popkin	- Nhận diện được sự biến đổi trong các cấu trúc gia đình và làng xã - Nhận diện được sự biến đổi trong kinh tế và kỹ thuật nông nghiệp - Nhận diện được những vấn đề trong quá trình phát triển nông thôn ngày nay	Ứng dụng được lý thuyết vào việc phân tích những vấn đề kinh tế-xã hội của nông thôn
II	Lịch sử xã hội học	Hoàn thiện kỹ năng nghiên cứu biến đổi của lịch sử xã hội học	Xây dựng đề cương nghiên cứu lĩnh vực cụ thể của lịch sử xã hội học	- Xây dựng đề cương nghiên cứu lịch sử xã hội học - Nhìn nhận đúng về tiến trình phát triển lịch sử xã hội học
II	Phân tích dữ liệu định lượng	- Nắm được kiến thức cả về lý thuyết và thực hành	- Có kỹ năng phân tích, đánh giá dữ liệu - Có kỹ năng	- Có khả năng phân tích và phát hiện các vấn đề thông

Học kỳ	Tên môn học	Chuẩn đầu ra		
		Kiến thức	Kỹ năng	Mức tự chủ và trách nhiệm
		- Nắm vững các kỹ thuật xây dựng biến mới	phân tích, đánh giá dữ liệu - Có kỹ năng đưa ra các nhận định và dự báo xã hội học	qua số liệu thống kê - Đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn
II	Phân tích dữ liệu định tính	- Phân tích nguồn gốc phương pháp nghiên cứu định tính - Trình bày đặc điểm của phương pháp nghiên cứu định tính - So sánh sự khác biệt giữa phương pháp định tính và định lượng	- Trình bày phương pháp định tính trong nghiên cứu xã hội học - Lên kế hoạch triển khai nghiên cứu thực địa	- Khả năng nghiên cứu độc lập - Đề xuất kiến nghị hữu ích trong nghiên cứu định tính
II	Gia đình trong bối cảnh đương đại	- Nắm được (define) những định nghĩa về Gia đình và các phương pháp tiếp cận XHH GD  - Xác định (identify) bản chất, cơ chế vận hành và sự tương tác của các mối quan hệ tái sản xuất bên trong gia đình (reproduction relationship inside the family) và quan hệ sản xuất bên	- Thiết lập đề cương nghiên cứu trong lĩnh vực gia đình - Vận dụng lý thuyết tiếp cận trong nghiên cứu gia đình	- Đánh giá được kết quả tiếp thu kiến thức trong lĩnh vực gia đình - Dự báo xu hướng biến đổi trong gia đình Việt Nam hiện nay

Học kỳ	Tên môn học	Chuẩn đầu ra		
		Kiến thức	Kỹ năng	Mức tự chủ và trách nhiệm
		ngoài gia đình		
II	Các vấn đề xã hội trong lĩnh vực giáo dục	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả luận điểm chính, so sánh và tóm tắt tổng hợp được các cách tiếp cận lý thuyết trong Xã hội học Giáo dục</li> <li>- Trình bày và phân tích được bản chất các mối quan hệ xã hội giữa các bên trong hoạt động giáo dục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện, đánh giá và lý giải được các biểu hiện của bất bình đẳng xã hội trong giáo dục</li> <li>- Phân tích, tổng hợp, đánh giá được các tác động xã hội của giáo dục và các nhân tố ảnh hưởng đến hoạt động giáo dục</li> <li>- Nhận diện, phân tích và đánh giá được vấn đề xã hội trong lĩnh vực giáo dục</li> </ul>	Đề xuất được sáng kiến, khuyến nghị, giải pháp trong tổ chức và quản lý phát triển giáo dục ở những khía cạnh và cấp độ khác nhau
II	Môi trường và phát triển	Mô tả/phân tích được các vấn đề môi trường cụ thể theo quan điểm kinh điển (Durkhiem, Max Weber, Karl Marx), quan điểm hiện đại (Lý thuyết cạnh tranh giữa các chức năng của môi trường, lý thuyết xã hội rủi ro, lý thuyết hiện đại hoá sinh học)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biết/ thực hiện</li> <li>Phân tích chính sách liên quan vấn đề môi trường</li> </ul>	Nhận diện/ chọn lọc các vấn đề thuộc lĩnh vực XHHMT quan tâm nghiên cứu
II	Dân số xã hội	- Thao tác thành thạo một tổng quan nghiên cứu	Xác định được các phương pháp	Biết cách chọn vấn đề nghiên cứu

Học kỳ	Tên môn học	Chuẩn đầu ra		
		Kiến thức	Kỹ năng	Mức tự chủ và trách nhiệm
		về các vấn đề dân số - Nắm vững các lý thuyết chủ chốt về dân số như di dân, mức sinh, tử vong và đô thị hóa	định lượng và định tính được sử dụng trong lĩnh vực dân số	trong dân số và xây dựng đề cương nghiên cứu
II	Chính sách công	- Có một khối kiến thức và một số năng lực phân tích cơ bản trong lĩnh vực chính sách công và chính sách xã hội. - Biết sử dụng khái niệm chính sách công và chính sách xã hội để phân tích. - Nắm được lịch sử khoa học chính sách công và chính sách xã hội.	Biết sử dụng một số mô hình lý thuyết nghiên cứu chính sách công, các mô hình chính sách xã hội trên thế giới và ở Việt Nam vào phân tích.	Nắm được những trục phát triển của chính sách xã hội Việt Nam đương đại, một số lĩnh vực chính sách xã hội ở Việt Nam.
II	Tôn giáo và tín ngưỡng trong tiến trình đô thị hóa	Hoàn thiện kỹ năng nghiên cứu biến đổi tôn giáo, tín ngưỡng dưới góc độ xã hội học	Xây dựng đề cương nghiên cứu lĩnh vực cụ thể của tôn giáo, tín ngưỡng dưới góc độ xã hội học	Nhìn nhận đúng về sự phát triển xã hội học tôn giáo trong tiến trình đô thị hóa
II	Giới và phát triển	Nắm vững phương pháp luận	Áp dụng lý thuyết nữ quyền vào nghiên cứu xã hội học	Xây dựng đề cương nghiên cứu về giới
II	Các vấn đề xã hội trong phát triển	Phân tích sự phát triển của xã hội	Liên hệ với các nước trong khu vực có nền kinh tế phát triển và đang phát triển	- Giải thích được mối quan hệ giữa kinh tế - xã hội trong phát triển - Vận dụng những vấn đề



Học kỳ	Tên môn học	Chuẩn đầu ra		
		Kiến thức	Kỹ năng	Mức tự chủ và trách nhiệm
				lý thuyết vào thực tiễn ở Việt Nam
II	Kinh tế theo cách tiếp cận xã hội học	Khối kiến thức cơ bản và mở rộng về xã hội học kinh tế	Kỹ năng vận dụng lý thuyết và phương pháp nghiên cứu của xã hội học kinh tế vào một nghiên cứu thực nghiệm	Vận dụng các phương pháp nghiên cứu của cả hai ngành xã hội học và kinh tế học
II	Tiếp biến văn hóa trong quá trình hội nhập quốc tế	Hiểu được các hiện tượng xã hội của văn hóa, văn hóa với tính cách là một hiện tượng xã hội, sự khác biệt giữa xã hội học văn hóa và văn hóa học	- Học viên hoàn thiện kỹ năng nghiên cứu biến đổi văn hóa. - Xây dựng đề cương nghiên cứu về xã hội học văn hóa...	Áp dụng lý thuyết xã hội học trong nghiên cứu văn hóa
II	Các vấn đề xã hội trong lĩnh vực du lịch	- Mô tả luận điểm chính, so sánh và tóm tắt tổng hợp được các cách tiếp cận lý thuyết trong Xã hội học Du lịch - Trình bày và phân tích được bản chất các mối quan hệ xã hội giữa các bên trong hoạt động du lịch - Mô tả được đặc điểm chính, phân biệt được và so sánh các loại hình du lịch phổ biến và đặc thù trong xã hội hiện đại	- Phân tích, tổng hợp, đánh giá được các tác động xã hội của du lịch - Làm sáng tỏ vị trí, vai trò của nữ giới trong lĩnh vực du lịch; phân tích sự khác biệt giới trong hoạt động du lịch - Đặt vấn đề, khảo sát, bình luận được về văn hoá du lịch	- Nhận diện, phân tích và đánh giá được vấn đề xã hội trong lĩnh vực du lịch - Đề xuất được sáng kiến, khuyến nghị, giải pháp trong tổ chức và quản lý phát triển du lịch ở những khía cạnh và cấp độ khác nhau
II	Các lý thuyết trong xã hội học về truyền thông	- Hiểu và phân biệt được các khái niệm :	- Phân biệt được tác dụng “vận năng” và	- Nhận diện được một số vấn đề của

Học kỳ	Tên môn học	Chuẩn đầu ra		
		Kiến thức	Kỹ năng	Mức tự chủ và trách nhiệm
	đại chúng	<p>truyền thông, truyền thông đại chúng, các phương tiện truyền thông đại chúng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được các giai đoạn trong lịch sử nghiên cứu xã hội học về truyền thông đại chúng</li> <li>- Nắm vững một số quan điểm lý thuyết xã hội học về truyền thông đại chúng</li> </ul>	<p>hiệu ứng gián tiếp của truyền thông đại chúng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững được một số quan điểm lý thuyết về ảnh hưởng xã hội của truyền thông đại chúng</li> </ul>	<p>truyền thông đại chúng trong xã hội đương đại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được lý thuyết vào việc phân tích một số vấn đề của truyền thông đại chúng trong xã hội đương đại</li> </ul>
II	Các vấn đề xã hội trong quản lý	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả luận điểm chính, so sánh và tóm tắt tổng hợp được các lý thuyết và cách tiếp cận trong Xã hội học Quản lý</li> <li>- Nhận diện và diễn giải được những khái niệm cơ bản trong Xã hội học Quản lý</li> <li>- Trình bày và phân tích được bản chất các mối quan hệ xã hội trong tổ chức</li> <li>- Nhận diện, phân tích, lý giải các rào cản đối với nữ giới trong quản lý</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt vấn đề, khảo sát, bình luận được về văn hoá quản lý</li> <li>- Đánh giá, nhận định, lý giải các xung đột trong tổ chức, các vấn đề dư luận xã hội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định, đánh giá và lựa chọn được các cách thức tạo động lực làm việc</li> <li>- Đề xuất được sáng kiến, khuyến nghị, giải pháp trong hoạt động tổ chức và quản lý ở những khía cạnh và cấp độ khác nhau</li> </ul>
II	Dư luận xã hội	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày bản chất và đặc điểm của DLXH</li> <li>- Phân tích quá trình hình thành DLXH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng định hướng dư luận xã hội</li> <li>- Kỹ năng ứng dụng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa ra những sáng kiến quan trọng trong nghiên cứu DLXH</li> </ul>

Học kỳ	Tên môn học	Chuẩn đầu ra		
		Kiến thức	Kỹ năng	Mức tự chủ và trách nhiệm
			phương pháp XHH trong nghiên cứu DLXH	- Chấp nhận ý kiến và sự cảm nhận của người khác - Thích nghi với những sở thích của công chúng
II	Pháp luật tội phạm	- Trình bày bản chất và đặc điểm của sai lệch xã hội - Phân tích chức năng của sự sai lệch	- Nhận diện biểu hiện của sai lệch xã hội - Kỹ năng ứng dụng phương pháp XHH trong nghiên cứu tội phạm	Đề xuất ý tưởng mới trong nghiên cứu tội phạm xã hội

#### 6. Thời gian đào tạo theo thiết kế chương trình:

2 (hai) năm.

#### 7. Điều kiện tốt nghiệp:

- Hoàn thành chương trình đào tạo theo quy định.

- Đủ điều kiện ngoại ngữ quy định tại Khoản 4, Điều 9 Quy chế đào tạo trình độ thạc sỹ ban hành kèm theo Quyết định số 160/QĐ-ĐHQG ngày 24/3/2017 của Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh.

- Đã nộp luận văn được hội đồng đánh giá đạt yêu cầu trở lên, có xác nhận của người hướng dẫn và chủ tịch hội đồng về việc luận văn đã được chỉnh sửa theo kết luận của hội đồng, đóng kèm bản sao kết luận của hội đồng đánh giá luận văn và nhận xét của các phản biện cho cơ sở đào tạo để sử dụng làm tài liệu tham khảo tại thư viện và lưu trữ theo quy định.

#### 8. Loại chương trình đào tạo (nêu rõ loại chương trình đào tạo: Chương trình nghiên cứu, định hướng nghiên cứu định hướng ứng dụng)

Chương trình định hướng nghiên cứu.

#### 9. Nội dung chương trình đào tạo:

a) **Khái quát chương trình:** nêu rõ các học phần và số tín chỉ yêu cầu học viên phải hoàn thành để được xét tốt nghiệp, bao gồm:

- Phần kiến thức chung: 04 tín chỉ  
Triết học: 04 tín chỉ
- Phần kiến thức cơ sở và kiến thức chuyên ngành: 41 tín chỉ
  - + Các học phần bắt buộc: 15 tín chỉ
  - + Các học phần lựa chọn: 26 tín chỉ
- Luận văn: 15 tín chỉ

**b) Danh mục các môn học:** liệt kê toàn bộ các môn học thuộc nội dung CTĐT theo các đề mục: mã số môn học, tên môn học, khối lượng tính bằng tín chỉ (lý thuyết; thực hành, thí nghiệm hoặc tiểu luận). Riêng môn học ngoại ngữ cần ghi rõ tên ngoại ngữ).

Mã số môn học do CSĐT xây dựng nhằm phục vụ cho việc quản lý CTĐT. Có thể dùng chữ và số hoặc số để mã hóa học phần/môn học, số ký tự mã hóa do CSĐT quy định.

Bảng 5: Danh mục các môn học

TT	Mã số học phần/ môn học	Học kỳ	Tên học phần/môn học	Khối lượng (tín chỉ)		
				Tổng số	LT	TH, TN, TL
<b>Khối kiến thức chung (bắt buộc)</b>				<b>4/4 TC</b>		
1		I	Triết học	4		
<b>Phần kiến thức cơ sở và ngành</b>				<b>41 TC</b>		
<b>I</b>	<b>Các học phần bắt buộc</b>			<b>15/15 TC</b>		
1		I	Lý thuyết xã hội học	3	1,5	1,5
2		I	Phương pháp nghiên cứu xã hội học	3	2	1
3		I	Thiết kế nghiên cứu	3	2	1
4		I	Các vấn đề xã hội đô thị	3	1,5	1,5
5		I	Biến đổi xã hội trong nông thôn Việt Nam ngày nay	3	1,5	1,5
<b>II</b>	<b>Các học phần lựa chọn</b>			<b>26/36 TC</b>		
1		II	Lịch sử xã hội học	2	1	1
2		II	Phân tích dữ liệu định lượng	2	1	1

TT	Mã số học phần/ môn học	Học kỳ	Tên học phần/môn học	Khối lượng (tín chỉ)		
				Tổng số	LT	TH, TN, TL
3		II	Phân tích dữ liệu định tính	2	1	1
4		II	Gia đình trong bối cảnh đương đại	2	1	1
5		II	Các vấn đề xã hội trong lĩnh vực giáo dục	2	1	1
6		II	Môi trường và phát triển	2	1	1
7		II	Dân số xã hội	2	1	1
8		II	Chính sách công	2	1	1
9		II	Tôn giáo và tín ngưỡng trong tiến trình đô thị hóa	2	1	1
10		II	Giới và phát triển	2	1	1
11		II	Các vấn đề xã hội trong phát triển	2	1	1
12		II	Kinh tế theo cách tiếp cận xã hội học	2	1	1
13		II	Tiếp biến văn hóa trong quá trình hội nhập quốc tế	2	1	1
14		II	Các vấn đề xã hội trong lĩnh vực du lịch	2	1	1
15		II	Các lý thuyết trong xã hội học về truyền thông đại chúng	2	1	1
16		II	Các vấn đề xã hội trong quản lý	2	1	1
17		II	Dur luận xã hội	2	1	1
18		II	Pháp luật tội phạm	2	1	1
		III + IV	<b>Luận văn thạc sĩ</b>	<b>15 TC</b>		
<b>Tổng cộng</b>				<b>60 TC</b>		